

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Любинского муниципального района Омской области  
«Красноярский детский сад №2»

**АНАЛИЗ**  
**работы БДОУ «Красноярский д/с№2»**  
**за 2022 - 2023**  
**учебный год**

2023 г.

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на реализацию интересов, потребностей и возможностей участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

**В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал над выполнением следующих задач:**

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.
2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов по формированию у дошкольников предпосылок к финансовой грамотности и креативному мышлению, через применение инновационных педагогических технологий.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению жизни и здоровья дошкольников, формирования основ безопасности через проектную деятельность, интерактивные игры и практические методы направлены на креативное мышление.
4. Пополнять эколого-развивающую среду на территории детского сада для формирования экологической культуры детей

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой БДОУ «Красноярский д/с№2» и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ООП разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Управление ДООУ осуществляется заведующим Ивановой Александрой Владимировны, на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава БДОУ «Красноярский д/с№2», Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. В настоящее время детский сад работает по лицензии на правоведения образовательной деятельности от 11.05.2012 г. серия А№0002225.

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17:45 часов. Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В ДООУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др., уголки уединения и т.д.

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, но их не достаточно и необходимо постоянное пополнение. Для организации наблюдений в уголке природы воспитатели дополнили оборудование в группах. Часть оборудования изготовлена руками воспитателей и родителей. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

В детском саду в течение учебного года воспитатели оформляли выставки детских и совместных с родителями работ. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально- технических ресурсов учреждения. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК -2, сканер-2, принтер-2, ксерокс-2, музыкальный центр- 1. Все это используется воспитателями в работе с детьми.

### **Сведения о контингенте воспитанников (май 2023 г.)**

Детский сад рассчитан на 107 мест, фактически посещали в этом учебном году 65 дошкольников.

В 2022 -2023 учебном году функционировало 5 возрастные группы

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>ФИО воспитателей, работающих в группе</b>
<b>1</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>28</b>	<b>Безматная Наталья Владимировна, Войнова Татьяна Васильевна</b>
<b>2</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>16</b>	<b>Падалица Елена Сергеевна, Войнова Татьяна Васильевна</b>
<b>3</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>19</b>	<b>Редкозубова Юлия Александровна, Черепанова Кристина Евгеньевна</b>
<b>4</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>16</b>	<b>Шиковская Галина Густавовна, Проскурякова Марина Николаевна</b>
<b>5</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>25</b>	<b>Колмагорова Елена Евгеньевна, Черепанова Кристина Евгеньевна</b>

ИТОГО: 104 ребёнка

### Сведения о родителях воспитанников

Состав семей воспитанников (на май 2023г.)

Всего семей: 92				
Статус семьи				
Полная	Неполная	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
74 семьи	18 семей	23 семьи	24 семьи	24 семьи

### **Работа:**

Служащие- 1ч

Предприним.- 2ч

Безработные- 15ч

### Сведения о педагогах

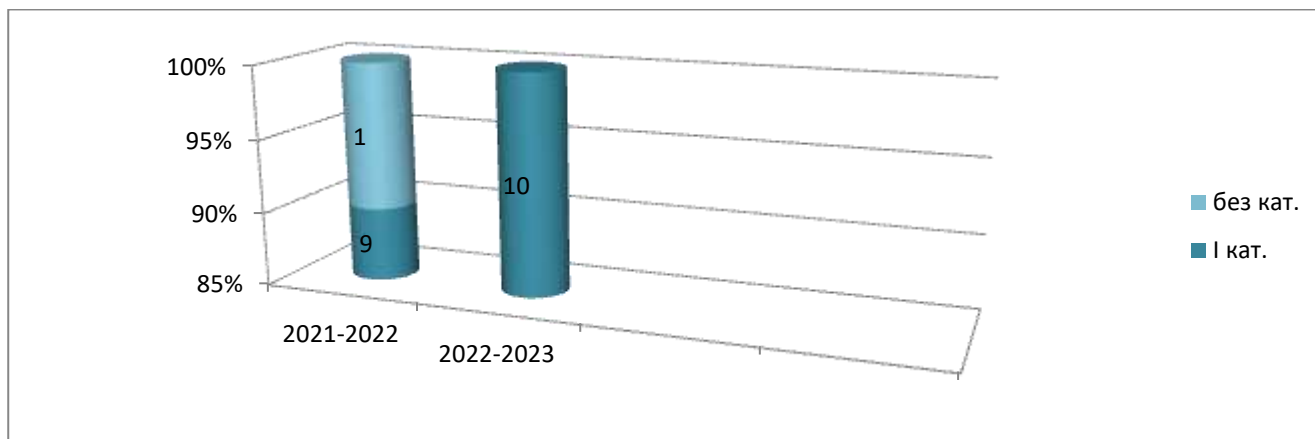
Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками осуществляют:

показатель	Количество (человек)
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

В течение учебного года в ДООУ ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием.

**Квалификационная категория педагогов (на май 2023 г.)**

Учебный год	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие заним.должност и		Не аттестованы	
		-	-	1	99%	-	-	1	1%
2021-2022	10	-	-	1	99%	-	-	1	1%
2022-2023	10	-	-	9	100%	-	-	-	-



### Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2022-2023	3	1	1	5

На сегодняшний день воспитательно – образовательную деятельность с дошкольниками осуществляет 5 педагогов со стажем работы от 20 лет и более, 2 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет, 1 педагог со стажем работы от 5 до 10 лет. Молодые специалисты в БДОУ отсутствуют.

Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку. Так, за 2022 – 2023 учебный год на курсах повышения квалификации базе ИРООО обучились 2 педагога на КПК по ФГОС

Проскуракова Марина Николаевна воспитатель старшей группы и Безматная Наталья Владимировна воспитатель младшей группы №1, по теме «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности» и 2 педагог прошли аттестацию: Шиковская Галина Густавовна воспитатель старшей группы, Казанцева Алена Евгеньевна музыкальный руководитель, педагоги аттестовались на 1 квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%.

Педагоги ДОУ в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях, как на уровне детского сада, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Диплом за участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях (Безматная Наталья Владимировна) 2022-2023;

Диплом участника конкурса «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога» 2022-2023;

Диплом за участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях (Падалица Елена Сергеевна) 2022-2023;

Диплом за подготовку победителя во Всероссийской викторине «Время знаний» «Какие бывают животные?» (Шиковская Галина Густавовна) 2022-2023;

Диплом участника семинара «Коммуникации в Онлайн» (Редкозубова Юлия Александровна) 2022-2023;

Диплом участника «Профессиональный стандарт развития цифровой компетентности педагога» (Редкозубова Юлия Александровна) 2022;

Диплом за участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях (Редкозубова Юлия Алексеевна) 2022-2023;

Диплом Куратора Черепановой Кристины Евгеньевны за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Царицы-Осени» «Название работы: Избушка для бабы Яги» 2022-2023;

Диплом Куратора Черепановой Кристины Евгеньевны за подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Царицы-Осени» «Название работы: Осенняя сова» 2022-2023;

Диплом участника конкурса «Профессиональный стандарт: Развитие цифровой компетентности педагога» (Казанцева Алена Евгеньевна) 2022-2023;

Диплом за участие в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях (Казанцева Алена Евгеньевна) 2022-2023;

Сертификат участника онлайн марафона «Цифровые Блага» (Редкозубова Юлия Александровна) 2022;

Сертификат участника вебинара «Защитники Отечества» февраль 2022;

Сертификат участника в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Падалица Елена Сергеевна) апрель 2022;

Сертификат участника образовательной программы «Технологии творческого развития» (Падалица Елена Сергеевна) 2022;

Сертификат участника трансляции «Большие вызовы 2022» (Падалица Елена Сергеевна);

Сертификат участника вебинара «Серия Развивающих тетрадей «Готовимся к школе!» Развитие элементарных математических представлений (Падалица Елена Сергеевна) май 2022;

Сертификат участника в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (Падалица Елена Сергеевна) 2022;

Сертификат за подготовку дошкольника во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» (Шиковская Галина Густавовна) 2022-2023;

Сертификат участника онлайн марафона «Цифровые Блага» (Казанцева Алена Евгеньевна) 2022;

Сертификат за участие в выставке рисунков «Красноярского Дома Культуры «Весенний вернисаж» преосвященной международному женскому дню 2022 (Безматная Наталья Владимировна);

Сертификат участника онлайн марафона «Цифровые Блага» (Падалица Елена Сергеевна) 2022;

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Любинском районе (Войнова Татьяна Васильевна) 2022-2023.

Благодарственное письмо Шиковской Галине Густавовне, за активное участие и подготовку Победителя Всероссийского конкурса «Рождественская сказка» 2022-2023;

Благодарственное письмо Черепановой Кристине Евгеньевне за подготовку к конкурсу «Семейная мастерская» 2022-2023;

Благодарственное письмо Коллективу БДОУ «Красноярский д/с №2» за участие в мероприятии «Российский комитет защиты мира» 2022-2023.

Педагоги БДОУ «Красноярский д/с № 2» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психологопедагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## Достижения детей.

В 2022-2023 учебном году дети активно принимали участие в конкурсном движении под руководством педагогов:

Падалица Елена Сергеевна	Муниципальный уровень (название конкурса, дата, результат)	Региональный уровень (название конкурса, дата, результат)	Российский уровень (название конкурса, дата, результат)	Международный уровень (название конкурса, дата, результат)
	Конкурс детских рисунков «День победы» БОУ ДО «ЦДО», май 2022, с результатом организаторы не ознакомили		Всероссийский «День Эколят» - интеллектуальная игра по природоохранной тематике»	
	Районный конкурс – выставка «Пасхальная фантазия», диплом I степени (Долгополов), диплом участника (Ефименко)		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина», два победителя (Барышникова, Ефименко)	
Черепанова Кристина Евгеньевна	<p>1. Я у мамы Кулинар, Февраль-2022. (Трошенко Марьяна-сертификат);</p> <p>2. «Сладкая лыжня, март-2022. (Сычева Виктория; Барышникова Валерия; Маспанова Алёна).</p> <p>3. «Весенняя капель», март -2022. (Ермолаева Наталья);</p> <p>4. «Пасхальная фантазия», апрель-</p>	<p>1. «Знатоки истории пожарной охраны», май-2022. (Юрина Елизавета, Маспанова Алёна);</p> <p>2. «Неопалимая купина», май-2022. (Капитонов Артём, Голубицин Денис);</p>	<p>1. Семейная мастерская, Январь - 2022. (Кузнецова Виктория –Победитель; Трошенко Марьяна-сертификат; Фролова Ксения - сертификат).</p> <p>2. «Юные таланты за безопасность», май-2022. (Фролова Ксения);</p>	



	<p>2022. (Петров Захар); 5. «Весенний кросс», май-2022. (Фролова Ксения, Петров Захар, Ермаков Тимофей, Капитонов Артем, Десятникова Елена)</p>			
<p>Шиковская Галина Густавовна</p>	<p>1. Я у мамы Кулинар, март-2022. (Рудаева Дарья и Рудаева Александра-1 место); 2. «Сладкая лыжня», Февраль-2022. (Сычева Виктория; Барышникова Валерия; Маспанова Алёна). 3. «Весенняя капель», март -2022. (Ренье Анна); 4. «Пасхальная фантазия», апрель-2022. (Кудрявцев Александр, Ренье Анна, Халуева Екатерина); 5. «Весенний кросс», май-2022. (Фролова Ксения, Петров Захар, Ермаков Тимофей, Капитонов Артем,</p>	<p>1. «Знатоки истории пожарной охраны», май-2022. (Юрина Елизавета, Маспанова Алёна); 2. «Неопалимая купина», май-2022. (Капитонов Артём, Голубицин Денис);</p>	<p>1. Семейная мастерская, Январь - 2022. (Кузнецова Виктория –Победитель; Трошенко Марьяна-сертификат; Фролова Ксения -сертификат). 2. «Юные таланты за безопасность», март-2022. (Кудрявцев Александр); 3. «Рождественская сказка», январь-2022. (Ренье Анна);</p> <p>Всероссийский конкурс :»Рождественская сказка январь 2022 (Ренье Анна)</p>	

	<p>Десятникова Елена) 6. «Защитник и отечества, февраль- 2022. (Кудрявцев Александр)</p>			
<p>Безматная Наталья Владимировна</p>	<p>Сладкая лыжня март 2022, Чебаков Константин, Серебренников Даниил, Шрайнер Мария, Авраменко София</p> <p>Лыжня России 2022 Шрайнер Мария, Авраменко София</p> <p>Легко- атлетический кросс, май 2022 Чебаков Константин, Серебренников Даниил, Шрайнер Мария, Авраменко София</p>		<p>Семейная мастерская, Январь - 2022. Авраменко София, Мельникович Никита, Айрапетян Аида, Шрайнер Мария, Вейцель Игорь</p>	
<p>Проскурякова Марина Николаевна</p>	<p>7. Я у мамы Кулинар, март-2022. (Рудаева Дарья и Рудаева Александра- 1 место); 8. «Сладкая лыжня, Февраль- 2022. (Сычева Виктория; Барышникова Валерия; Маспанова Алёна). 9. «Весенняя</p>	<p>3. «Знатоки истории пожарной охраны», май-2022. (Юрина Елизавета, Маспанова Алёна); 4. «Неопалим ая купина», май-2022. (Капитонов Артём, Голубицин Денис);</p>	<p>Региональный конкурс «Вместе с мамой» ноябрь 2022 Ренье Анна</p>	

	<p>капель», март -2022. (Ренье Анна); 10. «Пасхальн ая фантазия», апрель- 2022. (Кудрявцев Александр, Ренье Анна, Халуева Екатерина); 11. «Весенний кросс», май-2022. (Фролова Ксения, Петров Захар, Ермаков Тимофей, Капитонов Артем, Десятникова Елена) 12. «Защитник и отечества, февраль- 2022. (Кудрявцев Александр)</p>			
Редкозубова Юлия Александровна	<p>«Я у мамы кулинар» Фриауф Артем, Людская Вероника (февраль 2022);  Пасхальная фантазия Голдин Тимофей, Людская Вероника, Петрова Евдокия (апрель 2022) Юные таланты за безопасность, март 2022  Патриотическое воспитание «Моя малая Родина»  Кладезь «В мире сказочных чудес»</p>		<p>«Юные таланты за безопасность», март- 2022.(Голдин Тимофей, Людская Вероника  Всероссийский фестиваль энергосбережение «Вместе Ярче» сентябрь 2022 Всероссийский урок «Эколята» молодые защитники природы, октябрь 2022</p>	

	2022 Лучшая образовательная среда, октябрь 2022			
Войнова Татьяна Васильевна	Гудченко Александр Лучшая образовательная среда, октябрь 2022 Пасхальная фантазия Апрель 2022, Гудченко Александр		«Юные таланты за безопасность», март-2022. Барышникова Анна Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны, Январь 2022 «Неопалимая купина», март-2022. Ефименко Мирон, Барышникова Анна	
Колмагорова Елена Евгеньевна	Кладезь «В мире сказочных чудес» 2022 Маспанова Алена, Голубицин Денис, Сычева Виктория «Безопасное колесо» отряд ЮИД (Морозова София, Козырь Яна, Кваст Никита, Юзаповичус Роман, Маспанова Алена, Думлер Андрей) 2023.		Всероссийский конкурс «Семейная Мастерская» 2022, Фролова Ксения, Кузнецова Виктория Региональный конкурс «Вместе с мамой» ноябрь 2022 Юзаповичус Роман, Фролова Ксения	

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые и творческие дела и стали участниками:

- ✚ Муниципальный конкурс «Новогоднее окно» муниципальный уровень
- ✚ Масленица в ДОУ;
- ✚ Сладкая лыжня муниципальный уровень;
- ✚ Лыжня России муниципальный уровень;
- ✚ Спартакиада муниципальный уровень;
- ✚ Утренники (День знаний, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 Мая, 9 Мая,) в ДОУ;
- ✚ День открытых дверей в детском саду;
- ✚ Выставки различных уровней;

## **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Итогом работы детского сада является подготовка ребенка к школе. По преемственности работы ДООУ и СОШ в начале учебного года был составлен перспективный план мероприятий, предусматривающий совместную работу с МБОУ «Красноярская СОШ».

В 2022-2023 учебном году в школу выпустили 27 воспитанников. 100% выпускников продолжают обучение в МБОУ «Красноярская СОШ». Воспитанники подготовительных групп нашего ДООУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты на протяжении всего обучения в начальной школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДООУ проводится на основе сведений, которые мы получаем от классных руководителей в виде устного опроса и письменного отчёта (Справки). В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. В течение учебного года воспитанники детского сада совместно реализовывали мероприятия по проекту преемственности детского сада и школы. Данные ежегодно проводимого мониторинга успешности адаптации и обучения в 1-ых классах школы выпускников детского сада - показывают, что у выпускников легкая степень адаптации к школе. В течение всего учебного года воспитателями подготовительной группы Е.Е. Колмагоровой и К.Е. Черепановой проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей- выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе, и о том, чему родителям уделить при подготовке особое внимание.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники детского сада имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в мае 2023 года были получены следующие результаты:

Уровень освоения образовательной программы (по всем областям в итоге)

Начало года

Показатель	подготовительная	Старшая	средняя	II младшая
Высокий	15% (16)	0%	15% (14)	31,7% (19)
Средний	70% (97)	42% (38)	70% (67)	33,3% (20)
низкий	15% (12)	58% (52)	15% (14)	35% (21)

Конец года

Показатель	подготовительная	Старшая	средняя	II младшая
Высокий	22% (56)	0%	22% (20)	51,7% (31)
Средний	71% (64)	65% (52)	71% (64)	26,7% (16)
низкий	7% (42)	35% (28)	7% (6)	22% (13)

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в младшей группе, но это обусловлено возрастными особенностями детей и тем что некоторые дети стали посещать сад во второй половине учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение следующего учебного года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение следующего учебного года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Диагностическая карта на I младшую группу

Уровень/Разделы	Социализация, развития общения, нравственное воспитание		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ребенок в семье и обществе			Формирование основ безопасности	
	Проявляет отрицательное отношение (жадность, капризность, драчливость)	Проявляет элементарные правила вежливости(здоровается, прощается, употребляет слова «спасибо» «Пожалуйста»)	Самостоятельно одевает одежду и застегивает сандалии, одежду, пользуется горшком, вытирает руки полотенцем	Выполняет простейшие трудовые действия, элементарные поручения воспитателя	Знает свое имя	Знает имена членов своей семьи	Ориентируется в помещении группы, на участке	Имеет элементарные представления о правилах поведения в природе, на дороге, знаком с некоторыми	Знаком с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами
Высокий	(5) 41,6%	(5)41,6 %	(7) 58%	(5) 41,6%	(10) 83,3 %	0%	(8) 67%	(5) 25%	(5)41,6 %
Средний	(5)41,6%	(6) 50%	(3) 25%	(4) 33,3%	(1) 8,3%	(5) 41,6 %	(4) 33,3 %	(3) 25%	(5) 41,6%
низкий	(2) 17%	(1) 8,3%	(2) 17%	(3) 25%	(1) 8,3%	(7) 58%	0%	(4) 33,3 %	(2) 17%
<b>Итог по всем показателям</b>									
высокий		средний			низкий				
(4) 33,3%		(7) 58,3%			(1) 8,3%				

Начало года – адаптация

Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ :

Лёгкая адаптация – 4 ребенка

Средняя адаптация – 7 детей

Тяжелая адаптация – 1 ребенок

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме:

- частые заболевания,
- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации,
- сильная привязанность к родителям,
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка,

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжается работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:

Родителям:

1. Для детей, которые очень тяжело переживает разлуку с мамой хорошим подспорьем может стать небольшой альбом с фотографиями близких людей – мамы, папы, бабушек, дедушек, домашних питомцев.
2. Не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с ДООУ.
3. Не водите ребенка в сад если он болен, это оставляет отрицательные впечатления ребенка о д/с, как о месте, где чувствуешь себя плохо.
4. Вводите режимные моменты дня ДООУ в режим дня ребенка дома.
5. Уменьшите нагрузку на нервную систему ребенка.
6. Дома следует побольше играть с ребенком в подвижные эмоциональные игры, поскольку в детском саду ребенок чувствует себя скованно, напряженно, а если не разрядить это напряжение, то оно может стать причиной невроза.

Воспитателям:

1. Уделяйте внимание не только тем детям, которые явно требуют его, но и тем, кто на первый взгляд чувствует себя спокойно. Не оставляйте ребенка безучастным.
2. Во время режимных процедур следует учитывать индивидуальные особенности детей, их привычки и предпочтения.
3. Правильно организуйте игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок – ребенок».

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: самостоятельно надевать одежду, исправлять порядок в одежде, и осуществлять контроль.



## Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Анализ  
заболеваемости и посещаемости детьми  
дошкольного учреждения в сравнении за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Кол-во детей	Посещение детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
				Всего
2022-2023	104	1405	1131	1131

С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в ДОО создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия эффективно сопровождались художественным словом, музыкой.

Результативность физического воспитания в ДОО обеспечивалось единством всех его организованных форм:

- \*непосредственно - образовательная деятельность;
- \*совместная двигательная деятельность воспитателя с детьми;
- \*самостоятельная двигательная деятельность детей;
- \*физкультурно – оздоровительные мероприятия в течение дня;
- \*физкультурные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья;

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей и родителями: массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Вместе с тем детский сад испытывает нехватку клюшек, самокатов, детских лыж, гантелей, мешочков с песком, набивного мяча.

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 5;• кабинет заведующего — 1;• методический кабинет — 1;• музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) — 1;• пищеблок — 1;• прачечная — 1;• медицинский кабинет (не лицензирован) — 1. При создании предметно-развивающей

среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022-2023 учебном году в детском саду проведен косметический ремонт 5 групповых комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролетов между 1 и 2 этажами. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках, ремонт и покраска оборудования на спортивном участке. Информация на стендах в виде текста и картинок, также размещен QR-код с переходом на социальные сети нашего учреждения, в августе месяце заменены 3 веранды на игровых площадках.

Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо по возможности произвести замену деревянных оконных блоков в музыкальном зале.

#### **Анализ выполнения плана работы на 2022-2023 учебный год**

Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2022 - 2023 учебном году, определены задачи на 2023 – 2024 учебный год: